


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей

«Детская школа искусств №3» города Владимира

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДОД «ДШИ №3»

города Владимира


А. В. Снежин

«Принято»

решением педагогического совета

Протокол № 1 от 11.08.2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структурных подразделениях

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Устава, локально-нормативных актов МБОУДОД «Детская школа искусств №3» города Владимира, квалификационного справочника должностей работников образования.

1.2. МБОУДОД «Детская школа искусств №3» (далее ДШИ) является учреждением, функционирование которого осуществляется посредством деятельности его структурных подразделений, составляющих внутреннюю структуру ДШИ, а также самостоятельных юридических лиц, составляющих ее внешнюю структуру.

1.3. Положение закрепляет структуру подразделений и отделений, а также регламентирует взаимодействие между структурными единицами, объем полномочий каждой структурной единицы.

2. Внутренняя структура

2.1. Внутреннюю структуру ДШИ составляют ее структурные подразделения, не являющиеся самостоятельными юридическими лицами.

2.2. К числу структурных подразделений относятся: Общее эстетическое отделение (I ступень ДШИ), Специализированные отделения (II ступень ДШИ), Отделение раннего эстетического развития детей, Методическая служба, Служба хозяйственного и технического обеспечения,

2.3. Права и обязанности структурного подразделения устанавливаются локальными актами ДШИ.

2.4. Общее руководство структурными подразделениями осуществляется Директором ДШИ.

3. Отделение раннего эстетического развития (далее – ОРЭР)

3.1. Задача дошкольного обучения в ДШИ – выявление способностей и возможностей ребенка, формирование музыкальных, художественных,

хореографических и эстетических навыков, а также решение задач овладения навыками учебной деятельности. Основными в обучении дошкольников являются комплексные занятия, использующие различные виды учебной деятельности в игровой форме.

3.2. Руководство отделением осуществляется педагогом-организатором, назначаемым приказом Директора ДШИ.

3.3. Компетенция службы ОРЭР:

3.3.1. создание условий для занятий к обучению в ДШИ ОРЭР.

3.3.2. составление учебного плана, образовательных программ, расписания занятий, мероприятий, концертов.

3.3.3. организация образовательного процесса

4. Отделение раннего эстетического развития (далее – ОРЭР)

4.1. Задача дошкольного обучения в ДШИ – выявление способностей и возможностей ребенка, формирование музыкальных, художественных, хореографических и эстетических навыков, а также решение задач овладения навыками учебной деятельности. Основными в обучении дошкольников являются комплексные занятия, использующие различные виды учебной деятельности в игровой форме.

4.2. Руководство отделением осуществляется педагогом-организатором, назначаемым приказом Директора ДШИ.

4.3. Компетенция службы ОРЭР:

4.3.1. создание условий для занятий к обучению в ДШИ ОРЭР.

4.3.2. составление учебного плана, образовательных программ, расписания занятий, мероприятий, концертов.

4.3.3. организация образовательного процесса.

4.3.4. организация теоретической и методической работы с преподавателями ОРЭР.

4.3.5. консультация родителей.

5. Специализированные отделения ДШИ (II ступень ДШИ) – музыкальное, хореографическое, художественное отделения

5.1. Основными задачами специализированных отделений являются выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, эстетическое воспитание подрастающего поколения, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

5.2. Руководство специализированными отделениями осуществляет заместитель Директора по учебно-воспитательной работе, назначаемый приказом директора ДШИ. В подчинении заместителя Директора по учебно-воспитательной работе находятся руководители методических объединений и преподаватели отделений: Инструментального, хореографического, художественного, теоретических дисциплин, дополнительных инструментов.

6. Методическая служба

6.1. Методическая служба является структурным подразделением ДШИ, функционирующим в целях совершенствования образовательного процесса.

6.2. Руководство Методической службой осуществляется заместителем Директора ДШИ, назначаемым приказом Директора ДШИ.

6.3. Компетенция Методической службы:

6.3.1. методическое сопровождение образовательного процесса, выработка предложений по совершенствованию образовательного процесса ДШИ, выстраивание стратегии ее развития, в том числе планирование работы ДШИ, методических изысканий, участия представителей ДШИ в мероприятиях разного уровня.

6.3.2. мониторинг текущего образовательного процесса, в том числе проведение срезов, опросов, тестирования и прочее, а также анализ и оценка собранного материала, в том числе результатов ДШИ, а также иных образовательных организаций.

6.3.3. осуществление контроля над профессиональной деятельностью педагогических работников, организация и проведение мероприятий с педагогическими работниками по обмену опытом и их обучению, аттестация педагогических работников.